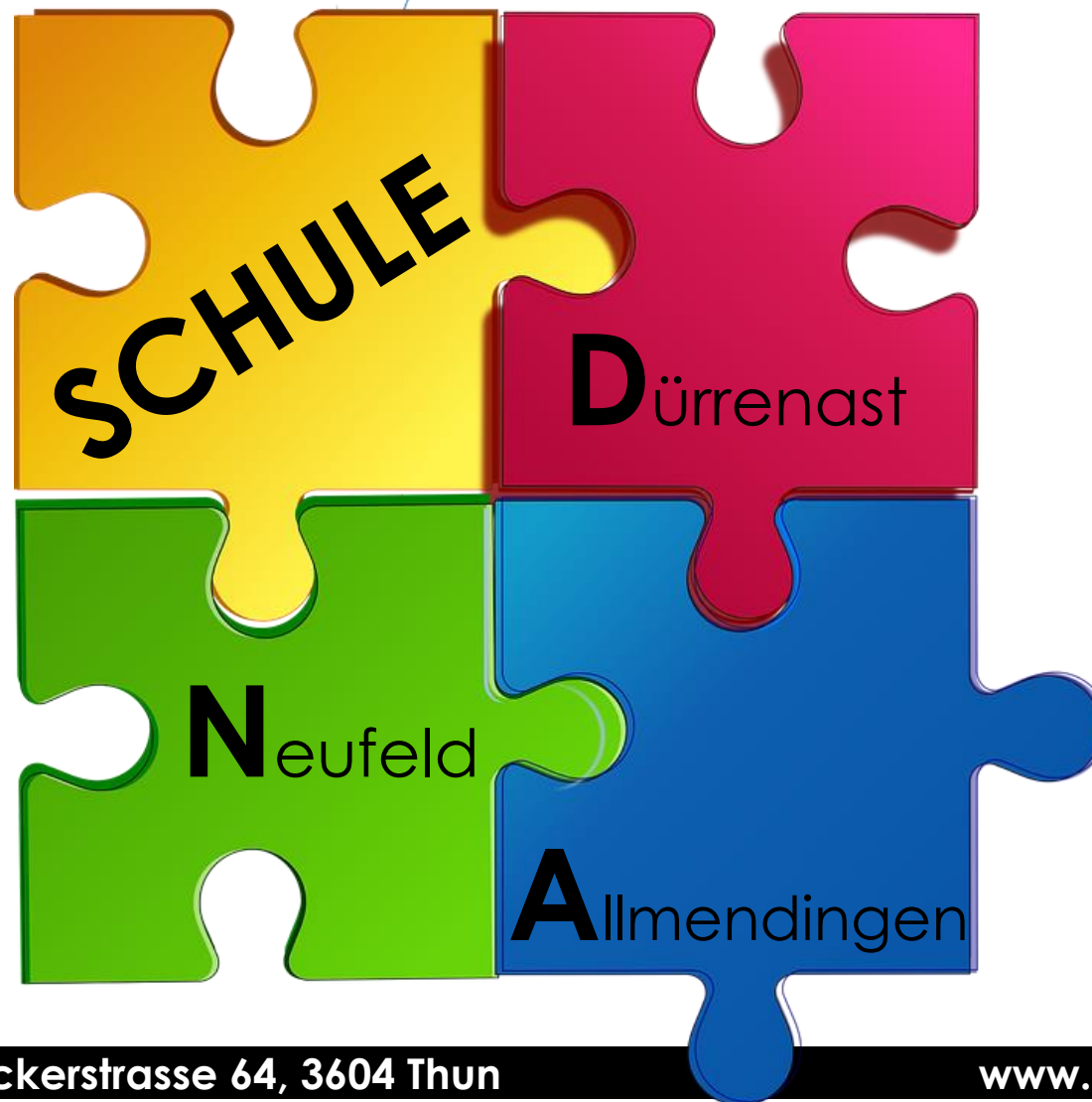




# Schulprogramm ADN 2018 – 2021



## Schulprogramm der Schule ADN

### 1. Kurzportrait der Schule ADN

Die Schule ADN umfasst drei Schulstandorte (Allmendingen, Dürrenast, Neufeld). In 39 Klassen werden ca. **750 Schülerinnen und Schüler** unterrichtet. Ungefähr **100 engagierte und erfahrene Lehrpersonen** unterrichten, begleiten, fordern und fördern die ihnen anvertrauten Kinder.

Der Schule ADN ist eine Einschulungsklasse und eine Klasse für besondere Förderung (1. – 3. Klasse) angegliedert. Unterstützt wird unser Schulteam durch ausgebildete **Speziallehrkräfte** (Integrierte Förderung, Logopädie, Psychomotorik, DAZ, EK, KbF) und einen Schulsozialarbeiter.

Bis zu 75 Kinder besuchen täglich eines der Betreuungsmodulare der **Tagesschule Neufeld**, welche in die Räumlichkeiten der Schule Neufeld integriert ist. Tagesschule und Schule verbindet das für beide gültige Leitbild. Die Kinder der **Schule Dürrenast** besuchen die Tagesschule im **Schulhaus Gotthelf**. Im **Schulhaus Allmendingen** steht kein Tagesschulangebot zur Verfügung.

Die Schule ADN wird durch drei **Schulleitungen** operativ geführt. Die **organisatorischen und administrativen** Leitungsaufgaben unterstehen einer Schulleitung für den ganzen Schulverbund ADN. Je eine Schulleitung ist für einen Schulstandort personalverantwortlich. Eine Schulleitung zeichnet sich verantwortlich für die gemeinsame pädagogische Ausrichtung der Schule ADN. Der ganzen Organisation ADN steht ein professionell geführtes **Schulsekretariat** zur Verfügung.

Die **Steuergruppe der Schule ADN** plant und initiiert zusammen mit der Schulleitung die Entwicklungsschwerpunkte der Schule. Eine Lehrperson pro Schulstandort arbeitet zusammen mit der Schulleitung in der Steuergruppe mit.

Die **Fachgruppenleitungen** führen die Lehrpersonen eines Zyklus und planen mit ihnen zusammen fachspezifische Inhalte des betreffenden Faches. Die Schule ADN legt Wert auf eine gemeinsam initiierte, von der Basis ausgehende Unterrichtsentwicklung. Lehrpersonen diskutieren, entwickeln, planen und evaluieren pädagogische und fachliche Inhalte.

Den Schulen ADN ist pro Standort ein **Elternrat** angegliedert, welcher sich einmal pro Quartal trifft. Der Elternrat unterstützt die Schule bei speziellen Projekten und organisiert Informationsveranstaltungen für Eltern zu erzieherischen Fragen.

Die Schulen ADN gehören als Pionierschulen dem kantonalen Netzwerk **gesundheitsfördernder Schulen** an.

<b>2.</b>	<b>Grundlagen</b>
	<p>Grundlage unserer pädagogischen Zielrichtung sind die drei <b>Leitbilder</b>, zu welchen jedes Jahr Umsetzungsziele formuliert und somit klassen- stufen – und schulinterne Umsetzungsprojekte realisiert werden. Jeder Schulstandort verfügt über ein eigenes Leitbild. Die Umsetzung zum Leitsatz erfolgt nach dem gleichen Raster für alle drei Schulstandorte.</p> <p><b>Als Grundlage für die Schul – und Qualitätsentwicklung dienen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) die Leitbilder der Schulstandorte ADN</li> <li>b) das Schulprogramm der Schule ADN (Ersterarbeitung SJ 17/18) für die ganze Schuleinheit)</li> <li>c) die Leistungsvereinbarungen der Stadt Thun (SJ 16 - 19)</li> <li>d) Die Bildungsstrategie des Kantons Bern</li> </ul>
<b>2.1</b>	<p><b>Entwicklungsbereiche</b></p> <p>Prioritäten</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hausaufgabenkonzept anhand der Vorgaben des Lehrplans 21 erstellen</li> <li>2. ICT: Neue Infrastruktur, Schulung ermöglichen, Umsetzung Lehrplan Medien und Informatik</li> <li>3. 360° Feedback (Schüler/innen und Elternbefragung) durchführen und daraus Entwicklungsvorhaben ableiten)</li> <li>4. Kommunikationskonzept erstellen</li> <li>5. Installation von Fachgruppen in den einzelnen Fächern innerhalb des Zyklus 1 und 2</li> <li>6. Beurteilungskonzept erstellen</li> <li>7. Leitbild umsetzen und die Schulkultur am einzelnen Schulstandort und standortübergreifend fördern</li> </ol> <p>Die Entwicklungsbereiche leiten sich aus den Leistungsvereinbarungen der Stadt Thun, dem kantonalen Conrolling und den individuellen Schwerpunkten der Schule ADN ab.</p>
<b>2.2</b>	<p><b>Ressourcen</b></p> <p>Zusatarbeiten für die Schule ADN werden wenn möglich mit Prozenten aus dem Schulpool finanziert. Die Mitarbeit der Lehrpersonen an der Schul – und Qualitätsentwicklung erfolgt gemäss Berufsauftrag und gemäss den Arbeitsprozenten der Anstellungsverfügung. Die zur Verfügung stehende Zeit wird effizient genutzt.</p>

### 3. Entwicklungsplanung Schuljahre 2018 - 2022

## 1 Hausaufgabenkonzept

### Leitbildaussage

A: Lehren und Lernen – Wir begleiten einander wohlwollend auf unserem Lernweg

D: Begeisterung – Wir schaffen Raum für Erfolge

N: Miteinander auf dem Weg sein – wir bleiben in Bewegung und gestalten eine Schule, die sich weiterentwickelt

### Ziele/ Kriterien

a) Lehrpersonen kommen in einen pädagogischen Dialog zum Thema Hausaufgaben, Üben, etc.

b) Die Erkenntnisse aus der Weiterbildung/dem pädagogischen Dialog werden in der Steuergruppe weiter – und ausgearbeitet.

c) Die Schule ADN verfügt über ein verbindliches Hausaufgabenkonzept in beiden Zyklen.

### Massnahmen

Was?	Wann?	Wer?
Retraite 2018: Entwicklungsprojekt vorstellen	Mai 2018	SL, STG
Kickoff Hausaufgaben	Aug. 2018	alle LP ADN nach Stufen, externe Begleitung, SL
Handhabung/Erkenntnisse in den Stufensitzungen, Fachgruppen besprechen und festhalten. An die STG weiterleiten	September 2018	1 verantwortliche Person pro Stufe/Schulstandort, Fachgruppenleitung
Austausch der versch. Stufen ADN zum Thema Hausaufgaben, erster Entwurf des Hausaufgabenkonzepts	Dez. 2018	alle LP (an einer Dienstagsitzung, Aula Dürrenast)
Definitives Hausaufgabenkonzept ausarbeiten	März 2019	STG
Vernehmlassung des Kollegiums an Retraite	Mai 2019	STG
Inkraftsetzung des Hausaufgabenkonzepts	Aug. 2019	alle LP

### Indikatoren

Ein ausgearbeitetes Hausaufgabenkonzept liegt am 9. Aug. 2019 vor.

Alle LP haben sich mit dem Thema Hausaufgaben unter LP21 auseinandergesetzt und verpflichten sich zu einer gemeinsamen Praxis.

### Evaluation

Hausaufgabenkonzept wird jährlich an der Retraite evaluiert.

## 2 ICT IVS3 (Neue Infrastruktur, Umsetzung LP 21 M&I)

### Leitbildaussage

A: Unterwegs: Wir sind in Bewegung und entwickeln und weiter  
D: Begeisterung – wir schaffen Raum für Erfolge  
N: Miteinander lernen: Wir setzen uns mit Kompetenz und Engagement für eine lebendige, gute Schule ein.

### Ziele/ Kriterien

- Lehrpersonen erfüllen die Minimalanforderungen im Bereich ICT und I – Campus.
- Lehrpersonen können die neue ICT- Ausrüstung bedienen und im Unterricht erfolgreich einsetzen.
- Lehrpersonen wenden die Kompetenzen Medien und Informatik des LP 21 an und setzen diese um.
- Das Portfolio Medien und Informatik (Kindergarten – 6. Klasse) wird angewendet und umgesetzt.

### Massnahmen

Was?	Wann?	Wer?
Information zur neuen ICT – Infrastruktur ADN	Retraite 2018	SL/SMI
Rekrutierung Multiplikatoren ICT	Juni 2018	SL
Einführung Office365, Plattform für MP	25.10.2018	SL, MP, SMI
KG – 4.KI.5. – 9.KI. Basiskurs LidMG	05.12.2018	SL, MP, SMI
Besprechung überarbeitete Module Besprechung Schulungen LP 21	13.02. 2019	SL, MP, SMI
Schulung Basiskurs	16.3.2019 (ganzer Tag)	SL, MP, SMI
Einführung Geräte OS/Office365, Plattform	Dienstag nach Frühlingsferien 2019 (ganzer Tag)	alle LP, SL, MP, SMI
Repetition Basiskurs	15.05.2019 Nachmittag	alle LP, SL, MP, SMI
Basiskurs mit Medien kommunizieren und kooperieren	Letzter Tag Sommerferien 2019	alle LP, SL, MP, SMI
Basiskurs Medien präsentieren und Medienbeiträge produzieren	6.11.2019 Nachmittag	alle LP, SL, MP, SMI
Portfolio ICT (Computerklick) erarbeiten	Ab August 2019	SL/ SMI
Portfolio vorstellen	November 2019	SL/ SMI
Mit dem Portfolio arbeiten	Ab Februar 2020	alle LP/KLP
MP = Multiplikator/innen SMI = Spezialist/in für Medien und Informatik		

### Indikatoren

Die neue ICT – Ausrüstung (I – Pads) kann von allen LP bedient werden.  
Der Lehrplan 21 Medien und Informatik ist implementiert.  
Alle Lehrpersonen ADN sind zu IVS3 ausgebildet.

### Evaluation

Die Kenntnisstand der Lehrpersonen werden im Rahmen des MAG evaluiert.

## 3 Feedback 360°

### Leitbildaussage

A: Wir sind in Bewegung und entwickeln uns weiter

D: Beziehung: Wir begegnen einander mit Offenheit, Respekt, Achtsamkeit und Wertschätzung

N: **Miteinander lernen** – Wir setzen uns mit Kompetenz und Engagement für eine lebendige gute Schule ein

### Ziele/ Kriterien

Die Schule ADN holt jährlich ein Feedback bei verschiedenen Anspruchsgruppen ein (Eltern 2018/2019, SuS 2019/2020 und LP 2020/2021). Die Erkenntnisse der Feedbacks leiten neue Massnahmen zur kontinuierlichen Verbesserung ein.

### Massnahmen (jährlich wiederkehrend)

Was?	Wann?	Wer?
Information an Eltern via Quartalsbrief	Dez. 2018	SL
Information an LP via Infoblatt	Jan. 2019	SL
Feedback wird durchgeführt (anonym)	März 2019	Eltern
Auswertung des Feedbacks	April 2019	SL
Massnahmen ableiten und initiieren	April 2019	STG
Rückmeldung an Eltern, SuS bzw. LP via Quartalsbrief	Ende April 2019	SL
Massnahmen an der Retraite dem Kollegium vorstellen (werden jeweils in neuen Schulprogramm berücksichtigt)	Mai 2019	SL/STG

### Indikatoren

Verschiedene Anspruchsgruppen haben Gelegenheit erhalten, Rückmeldung zu geben.

Die gewonnenen Erkenntnisse aus der Evaluation sind ins neue Schulprogramm als Massnahme zur Umsetzung aufgenommen. Die Anspruchsgruppen werden über die Ergebnisse der Evaluation informiert.

### Evaluation

Evaluationsdesign analysieren und Evaluationsinstrumente nötigenfalls anpassen.

## 4 Kommunikationskonzept

### Leitbildaussage

A: **Vertrauen** ist der Boden auf dem wir stehen

D: Wir begegnen einander mit Offenheit, Respekt, Achtsamkeit und Wertschätzung

N: **Miteinander reden** - Wir vertrauen uns und kommunizieren transparent und wertschätzend

### Ziele/ Kriterien

a) Die Steuergruppe erarbeitet bis 2020/2021 unter Einbezug des Kollegiums das Kommunikationskonzept der Schule ADN.

### Massnahmen

Was?	Wann?	Wer?
Start der Arbeit (Kommunikationskonzept)	Sep. 2020	STG
Erarbeitungsprozess definieren Prüfung externe Begleitung	Sep. 2020	STG
Vernehmlassung Kollegium (Entwurf wird dem Kollegium vorgelegt)	Mai. 2021	STG, Kollegium
Verarbeitung der Rückmeldungen	Juni. 2021	STG/SL
Inkraftsetzung des Kommunikationskonzept	9. Aug. 2021	SL

### Indikatoren

Verfasstes Kommunikationskonzept liegt am 9. Aug. 2021 vor.

### Evaluation

Kommunikationskonzept wird zweijährlich durch die Steuergruppe evaluiert.

## 5 Zusammenarbeit

### Leitbildaussage

A: Wir ziehen am gleichen Strick

D: Beziehung – Wir begegnen einander mit Respekt, Achtsamkeit und Wertschätzung

N: Miteinander arbeiten – Wir pflegen und fördern die Zusammenarbeit an unserer Schule

### Ziele/ Kriterien

Die Zusammenarbeit an der Schule ADN wie auch an den einzelnen Schulstandorten ist vielfältig und lebendig. Lehrpersonen an der Schule ADN arbeiten in Fachgruppen zusammen, tauschen sich aus, planen und evaluieren gemeinsam Unterricht.

### Massnahmen

Was?	Wann?	Wer?
Kickoff Fachgruppe 2018: Die Lehrpersonen erhalten einen ersten Einblick in die Arbeit in einer Fachgruppe Handout wird abgegeben	Februar 2018	SL
Eintrag Mitarbeit Fachgruppe Rekrutierung der Fachgruppenleitung	März 2018	alle LP ADN
Definitive Rekrutierung/Anstellung der Fachgruppenleitung	Mai 2018	SL
Auftrag an die einzelnen Fachgruppen → Konkreter Auftrag zur Bearbeitung während des Schuljahres	8. Mai 2018	SL/FGL
Planung der Jahresarbeit in der Fachgruppe	Retraite 2018	FGL
Abgabe der Jahresplanung Fachgruppe	Juli 2018 (Sommerferien)	FGL
Arbeit in der Fachgruppe MachBar	SJ 18/19 nach Terminliste → jeweils am Dienstag Jeweils im März des aktuellen Schuljahrs gemäss Terminliste	alle LP alle LP SL

### Indikatoren

Der Unterricht in einem Fach ist auf den Lehrplan 21 ausgerichtet.

Reichhaltige Aufgaben und Lernumgebungen in einem Fach pro Schuljahr sind entwickelt und im Unterricht umgesetzt.

Die Produkte sind an der machBar ADN präsentiert und allen Lehrpersonen zugänglich gemacht (Cloud/Schulhomepage).

### Evaluation

Das Fachgruppenkonzept wird jährlich durch die verantwortliche Schulleitung evaluiert. Die Neurekrutierung für das Folgejahr erfolgt jeweils im März des aktuellen Kalenderjahrs.

→ Weitere Zusammenarbeitsformen ADN (siehe Anhang 2)



## 6 Beurteilung

### Leitbildaussage

A: Wir begleiten einander wohlwollend auf unserem Lernweg

D: Wir lernen und lehren in einer kinderfreundlichen Atmosphäre

N: Miteinander auf dem Weg sein: Wir bleiben in Bewegung und gestalten eine Schule, die sich weiterentwickelt

### Ziele/ Kriterien

Lehrpersonen setzen sich mit der kompetenzorientierten Beurteilung auseinander.

Die Beurteilung an der Schule ADN erfolgt anhand der DVBS, der kompetenzorientierten Merkmale des LP 21 und anhand gemeinsam definierter Kriterien.

### Massnahmen

Was?	Wann?	Wer?
Projektauftrag definieren	April 2019	STG
Projekt vorstellen und Projektteam bilden an Retraite (Pro Schulhaus und Zyklus je 2 LP und 1 SL als Projektleitung)	Mai 2019	STG
Projektstart Projektgruppe „Beurteilung“	August 2019	PG/STG
Projektleitung legt die Projektplanung vor	September 2019	PG/STG
Absprachen in den Zyklen über alle drei Schulhäuser ADN	1. Semester SJ 19/ 20	LP
Beurteilungskonzept erstellen → Entwurf	1. März 2020	STG/ PG
Entwurf des Beurteilungskonzepts besprechen	Mai 2020	Kollegium
Rückmeldung zum Konzeptentwurf verarbeiten	Juni 2020	STG/ PG
Inkraftsetzung des Beurteilungskonzepts	1. August 2020	SL

### Indikatoren

Das Beurteilungskonzept liegt am 1.8.2020 verabschiedet vor.

### Evaluation

Das Beurteilungskonzept definiert die regelmässige Evaluation der Beurteilung an der Schule ADN.

## 7 Leitbild umsetzen und Schulkultur fördern

### Leitbildaussage

A: Gemeinsam: Wir ziehen am gleichen Strick

D: Beziehung: Wir begegnen einander mit Offenheit, Respekt, Achtsamkeit und Wertschätzung

N: Einander begegnen: Wir bieten vielfältige Möglichkeiten zur Begegnung an unserer Schule

### Ziele/ Kriterien

Die Inhalte der drei Leitbilder werden im Alltag umgesetzt.

Die drei Schulstandorte tauschen sich über Werte und pädagogische Ausrichtung aus.

### Massnahmen

Was?	Wann?	Wer?
Umsetzen der Leitbilder Pro SJ ein Thema/ Leitsatz	SJ 18/ 19 SJ 19/ 20 SJ 20/ 21	Die drei Kollegien Stufen
Ein Kollegiums Anlass schulhausübergreifend Schulhaus Dürrenast → Rückblick auf die Umsetzung des Leitbildes (Rosinenpickerei, Reporter, ...)	4. Quartal 2018/19	Kollegium Stufen
Ein Kollegiums Anlass schulhausübergreifend Schulhaus Allmendingen → Rückblick auf die Umsetzung des Leitbildes (Rosinenpickerei, Reporter, ...)	4. Quartal 2019/20	Kollegium Stufen
Ein Kollegiums Anlass schulhausübergreifend Schulhaus Neufeld → Rückblick auf die Umsetzung des Leitbildes (Rosinenpickerei, Reporter, ...)	4. Quartal 2020/21	Kollegium Stufen
Standortbestimmung Leitbilder → Wie weiter? Gemeinsames Leitbild? Entscheid treffen	Mai 2022	Kollegium Stufen
Erfassen aller gesellschaftlichen Anlässe SH intern	April 2018	SL
Erfassen aller gesellschaftlichen Anlässe schulhausübergreifend	April 2018	SL

### Indikatoren

Alle LP kennen das schulhauseigene Leitbild und setzen es im Schulalltag um.

### Evaluation

Jährlicher Rückblickevent jeweils im 4. Quartal

### 3.1 Schulprogramm ADN: Zeit- und Aktionsplan 2018-2021

Entwicklungsbereich 1	Schuljahr 2017/2018				Schuljahr 2018/2019				Schuljahr 2019/2020				Schuljahr 2020/2021			
	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q
Hausaufgaben				I Mai												
3 Stufenvertr. für PG (SL-LP)																
Kickoff Hausaufgaben					I Aug.	U	U	U								
Zusammenzug Hausaufgabenhandhabung der LPs						E Okt.										
Austausch ADN, 1. Entwurf						I / U Dez.										
Hausaufgabenkonzept ausarbeiten							E März									
Vernehmlassung								U Mai								
Inkraftsetzung HA-Konzept									U	U	U	U	U	U	U	U

Entwicklungsbereich 2	Schuljahr 2017/2018				Schuljahr 2018/2019				Schuljahr 2019/2020				Schuljahr 2020/2021			
	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q
ICT				I												
Info zur neuen ICT-Infrastruktur ADN				I												
Rekrutierung Multiplikatoren ICT				I												
Einführung Office 365, Plattform für MP						U 25.10.										
Basiskurs LidMG KG- 4. Kl / 5.-9. Kl.						U 05.12.										
Besprechung überarbeitete Module							U 13.02.									
Besprechung Schulung LP21							U 16.03.									
Schulung Basiskurs							U 23.04.									
Einführung Geräte OS/Office365, Plattform								U 15.05.								
Repetition Basiskurs								U 03.07.								
Basiskurs mit Medien kommunizieren und kooperieren											U 06.11.					
Basiskurs Medien präsentieren und Medienbeiträge produzieren																
Portfolio									E							
Portfolio vorstellen										I Nov.						
Mit Portfolio arbeiten												U Feb.				

Entwicklungsbereich 3	Schuljahr 2017/2018				Schuljahr 2018/2019				Schuljahr 2019/2020				Schuljahr 2020/2021			
	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q
Feedback 360°						I Uez.				I Uez.						
Info an Eltern bzw. SuS via Quartalsbrief																
Info an LPs via Infoblatt							I Jan.				I Jan.				I Jan.	
Feedback der Eltern, SuS und LPs einholen							U März				U März				U März	
Auswertung Feedback								Eva Apr.				Eva Apr.				Eva Apr.
Massnahmen ableiten und initiieren								E Apr.				E Apr.				E Apr.
Rückmeldung an Eltern, LPs und SuS via Quartalsbrief								I Apr.				I Apr.				I Apr.
Massnahmen dem Kollegium an der Retraite vorstellen								I Mai				I Mai				I Mai

Entwicklungsbereich 4	Schuljahr 2017/2018				Schuljahr 2018/2019				Schuljahr 2019/2020				Schuljahr 2020/2021				Schuljahr 2021/2022			
	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q
Kommunikation																				
Start der Arbeit (Kommunikationsmodell)													U Sep.	U	U	U				
Erarbeitungsprozess definieren													E Sep.							
Vernehmlassung															U Mai					
Verarbeitung der Rückmeldungen																Eva				
Inkraftsetzung Konzept																	U	U	U	U

Entwicklungsbereich 5	Schuljahr 2017/2018				Schuljahr 2018/2019				Schuljahr 2019/2020				Schuljahr 2020/2021			
	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q
Zusammenarbeit / LP21																
Kickoff			I März				I März				I März					
Eintrag Mitarbeit Fachgruppen Rekrutierung der Fachgruppenleitung			I März				I März				I März					
Rekrutierung / Anstellung der Fachgruppenleitung				I Mai			I Mai				I Mai					I Mai
Auftrag an die einzelnen Fachgruppen				I Mai			I Mai				I Mai					I Mai
Planung der Jahresarbeit in der Fachgruppe				E Mai			E Mai				E Mai					E Mai
Abgabe der Jahresplanung				U Juli			U Juli				U Juli					U Juli
Arbeit in der Fachgruppe					U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
Machbar			I März		U	U	I März		U	U	I März		U	U	I März	
Evaluation			Eva				Eva				Eva				Eva	

Entwicklungsbereich 6	Schuljahr 2017/2018				Schuljahr 2018/2019				Schuljahr 2019/2020				Schuljahr 2020/2021			
	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q
Beurteilung																
Projektauftrag definieren							E April									
Projekt vorstellen und Team bilden								I Mai								
Projektstart									E Aug.	E	E					
Projektleitung legt Projektplanung vor									I Sep.							
Absprachen in Zyklen									E	E						
Entwurf erstellen											E März					
Absprache des Entwurfs mit dem Kollegium												E Mai				
Rückmeldung des Kollegiums												Eva Juni				
Inkraftsetzung													U	U	U	U

Entwicklungsbereich 7	Schuljahr 2017/2018				Schuljahr 2018/2019				Schuljahr 2019/2020				Schuljahr 2020/2021				Schuljahr 2021/ 2022			
	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q
Leitbild / Schulkultur																				
Umsetzen der Leitbilder / Leitsatz Pro SJ ein Thema / Leitsatz				I	U	U	I	E	U	U	U	U	U	U	U	U				
Ein Kollegiums Anlass schulhausübergreifend Schulhaus Dürrenast							I	U												
Ein Kollegiums Anlass schulhausübergreifend Schulhaus Allmendingen											I	E/U								
Ein Kollegiums Anlass schulhausübergreifend Schulhaus Neufeld															I	E/U				
Erfassen aller gesellschaftlichen Anlässe schulhausintern			E		E	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
Erfassen aller gesellschaftlichen Anlässe schulhausübergreifend					E	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
Standortbestimmung Leitbilder (Leitbild ADN?)																				E
Evaluation								Eva				Eva				Eva				Eva

Zeit- und Aktionsplanung 1 (E = erarbeiten / U = umsetzen / I = informieren / Eva = evaluieren)

Steuergruppe / Schulleitung

Kollegium

Schulleitung

Fachgruppenleitung

Projektgruppe

Spezialist/in für Medien und Informatik/ Schulleitung

#### 4 Evaluation / Qualitätsmanagement QM

Das Schulprogramm wird jährlich durch die Steuergruppe ADN angepasst und evaluiert. Die Folgejahre werden durch die Steuergruppe neu entwickelt (Februar/ März).

#### 5 Vernehmlassung Schulprogramm

Das vorliegende Schulprogramm ist durch die Schulleitung nach vorgängiger Genehmigung durch das Gesamkollegium vernehmlasst.

Mai 2018 SL ADN und Steuergruppe ADN

**6 Anhang**

**Anhang 1: Glossar**

Abkürzung	Bedeutung	Abkürzung	Bedeutung
<b>FGL</b>	Fachgruppenleitung	<b>DVBS</b>	Direktionsverordnung Beurteilung Schülerinnen und Schüler
<b>KLP</b>	Klassenlehrperson	<b>ICT</b>	Information and Communication Technology
<b>LP</b>	Lehrperson	<b>IVS3</b>	Informatik Volksschule 3
<b>MP</b>	Multiplikator/in	<b>LidMG</b>	Leben in der Mediengesellschaft
<b>PG</b>	Projektgruppe	<b>LP21</b>	Lehrplan21
<b>SL</b>	Schulleitung	<b>MAG</b>	Mitarbeiter/ingespräch
<b>SMI</b>	Spezialist/in für Medien und Informatik	<b>SJ</b>	Schuljahr
<b>STG</b>	Steuergruppe		

**Anhang 2: Weitere Zusammenarbeitsformen ADN**

Die Zusammenarbeit unter den Lehrpersonen erfolgt jeweils am Dienstag in der Teamstunde. Diese ist im Stundenplan eingebettet.

Fachgruppenarbeit	Alle 4 Wochen von 16:00 – 18:00 Uhr 6 - 10 Sitzungen pro Jahr à 2 Stunden → 20 Stunden gemäss Berufsauftrag
Schulhausinterne Lehrer/innenkonferenzen, inkl. Stundenplansitzung	4 x jährlich
Schulhausinterne Stufenkonferenzen	4 x jährlich
Zyklussitzungen schulhausintern	2 x jährlich
Retraite ADN	1 x jährlich jeweils am Pfingstdienstag
Steuergruppe ADN	6 x jährlich (weitere Sitzungen nach Aufwand)

Sämtliche Sitzungsgefässe finden am Dienstag, in der Regel von 16:00 – 17:00 Uhr, statt. Fachgruppensitzungen dauern jeweils bis 18:00 Uhr  
→ Anreise aus den Schulstandorten



### Anhang 3: Gesellschaftliche Anlässe ADN (Stand 2018)

#### Schule Allmendingen

Was?	Wann?
Gemeinsamer Schuljahresbeginn	August
Weihnachtsfeier in der Kirche	Dezember
Maibummel	April/Mai
Leitbildpräsentation ADN mit Apéro	März/April/Mai
Ausflug LP ADN	März/April
Retraite ADN mit gemeinsamem Znüni	Pfingstdienstag
Uslüte 6. Klasse	Juli
Ferienstartapéro	Juli

#### Schule Dürrenast

Was?	Wann?
Gemeinsamer Schuljahresbeginn	August
Pizzaessen	Oktober
Weihnachtsapéro Lehrerzimmer bei Schulschluss	Dezember
Leitbildpräsentation ADN mit Apéro	März/April/Mai
Ausflug LP ADN	März/April
Retraite ADN mit gemeinsamem Znüni	Pfingstdienstag
Uslüte 6. Klasse	Juli
Ferienstartapéro	Juli

#### Schule Neufeld

Was?	Wann?
Gemeinsamer Schuljahresbeginn	August
Weihnachtsapéro mit LP, Hauswart und freiwilligen Mitarbeitenden	Dezember
Ausflug LP ADN	März/April
Leitbildpräsentation ADN mit Apéro	März/April/Mai
Retraite ADN mit gemeinsamem Znüni	Pfingstdienstag
Teamanlass/Verabschiedung austretende Lehrpersonen	Juni
Uslüte 6. Klasse	Juli
Ferienstartapéro	Juli